

Schulinternes Fachcurriculum Englisch

Jahrgang 6

Zeit	Themen, Themenbereiche und Inhalte	Fachspezifische Methoden	Sprachliche Mittel und Strukturen
	Interkulturelle Kompetenz		Fachspezifisches Vokabular
W:4-5	In the summer holidays <ul style="list-style-type: none"> Über die Ferien/eine Reise sprechen telefonieren neue Nachbarn kennenlernen 	Eine Seite gestalten (Schülerzeitung) Notizen machen „crib sheets“ erstellen Neue Vokabeln erschließen	Simple past der regular u. irregular verbs in: <ul style="list-style-type: none"> positive statements negative statements questions
	Die SuS bringen ihre eigenen Erfahrungen aus dem Urlaub in anderen Ländern ein		<i>themenspezifisch: Wortfeld "holidays"</i>
W:4-5	A school day <ul style="list-style-type: none"> Schulalltag in Großbritannien Topographie Großbritanniens Über Pläne und Vorhaben sprechen Über Musik, Filme und Theateraufführungen sprechen 	Wortschatzarbeit: <ul style="list-style-type: none"> Vocabulary picture poster Lesen: <ul style="list-style-type: none"> Lautes Lesen üben 	<ul style="list-style-type: none"> going to-future comparison of adjectives possessive pronouns
	Projekt: Write a short article about music for a class magazine.		<i>Themenspezifisch: school, music, stage and film</i>
W:4-5	Out and about <ul style="list-style-type: none"> Stadtpläne lesen sich in einer Stadt orientieren einkaufen 	<ul style="list-style-type: none"> Study posters Eine Geschichte mit Bild oder Text erzählen Lesen: <ul style="list-style-type: none"> Scanning a text 	<ul style="list-style-type: none"> relative clauses adverbs of manner subject/object questions
	mögl. Projekt: Put together a tour of your hometown or area for a visitor from Britain.		<i>themenspezifisch: public buildings, giving directions, shopping, buying food, describing things/people/actions, my neighbourhood</i>
W:4-5	On Dartmoor <ul style="list-style-type: none"> eine englische Landschaft kennenlernen Bilder und Fotos beschreiben Über Erlebnisse sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Einen Dialog für eine Filmszene schreiben Bildbeschreibung Einen Text markieren 	Present perfect <ul style="list-style-type: none"> positive statements negative statements questions and short answers some/any and their compounds
	Optional: Erstellung eines Pop-Projektes		<i>Themenspezifisch: the countryside (landscapes, animals, the weather) Everyday English: At the information centre</i>

W:4-5	Celebrate! <ul style="list-style-type: none"> • Über Feiertage und Feste sprechen • Bräuche in Großbritannien • Voraussagen machen • Zungenbrecher 	Peer feedback	<ul style="list-style-type: none"> • <i>will</i>-future • <i>modal verbs (can, may, should, must and negative forms)</i> • <i>Conditional sentences 1</i>
		Lesen: <ul style="list-style-type: none"> • Taking notes Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> • Kreative Schreib-aufträge 	<i>Themenspezifisch: celebrations, food, clothes</i>

Besondere Vereinbarungen und Hinweise:

- Es werden 5 Klassenarbeiten geschrieben. Eine Klassenarbeit darf durch eine alternative Lernleistung ersetzt werden. Die folgende Richtlinie dient als Orientierung bei der Bewertung:
 $\geq 90\% \Rightarrow 1; \geq 80\% \Rightarrow 2; \geq 70\% \Rightarrow 3; \geq 60\% \Rightarrow 4; \geq 30\% \Rightarrow 5; < 30\% \Rightarrow 6.$
Fachlehrkräfte dürfen die Richtlinie in pädagogischem Ermessen in sinnvollem Maß an die Anforderungen ihrer Klassenarbeiten anpassen.
- Die SuS sollen **das phonetische Alphabet** nach und nach erlernen.
- Während der **Orientierungsstufe** (sinnvoll 6. Klasse) wird mindestens eine **Ganzschrift** gelesen. (z.B. Robin Hood: Klassensatz in Bibliothek, Lehrerhandreichung im kleinen Lehrerzimmer; Ende Kl. 6 Because of Winn-Dixie, Lehrerhandreichung LÖ)
- Ein Verständnis von **Sprachmittlung** als situiertes sprachliches Handeln soll nach eigenem Ermessen vermittelt werden. Die funktionale kommunikative Kompetenz Sprachmittlung soll in mindestens einen Leistungsnachweis integriert werden.