

Schulinternes Fachcurriculum Englisch

Jahrgang 7

Zeit	Themen, Themenbereiche und Inhalte	Fachspezifische Methoden	Sprachliche Mittel und Strukturen
	Interkulturelle Kompetenz		fachspezifisches Vokabular
5-7 W	The world of sport (→Persönliche Lebensgestaltung →Teilhabe am gesellschaft Leben) <ul style="list-style-type: none"> • über Sportarten weltweit u ihre Regeln sprechen • über Sportereignisse, Termine und Verabredungen in der Zukunft sprechen • kuriose Sportfakten kennen lernen u zusammenstellen • eine Sportlerbiografie lesen 	WöBu Arbeit: Auf den Sinnzusammenhang bei Wörtern achten <i>(look at the context)</i> Wortschatzlücken durch Paraphrasieren umgehen <i>(paraphrasing)</i>	(Revision) future tenses Simple present and present progressive um die Zukunft auszudrücken Defining relative clauses + Contact clauses
			Um Hilfe bitten u Hilfe anbieten <i>(Asking for help and giving help)</i> Zustimmung und Ablehnen <i>(Agreeing/ Disagreeing)</i>
4-5 W	History of Britain (→Alltagsleben ; → Formen der Freizeit- und Feriengestaltung) <ul style="list-style-type: none"> • ein Comic über die brit Geschichte verstehen u über Comics sprechen • Besuch bei Madame Tussaud's • Planning a special event • das viktorianische Zeitalter 	Mit einem unbekanntem Text umgehen lernen <i>(reading for gist/detail)</i>	Substitute forms of modals – <i>to be able to, to be allowed to</i> Simple past perfect
			Vorschläge machen <i>(Make suggestions)</i> Fähigkeit, Erlaubnis, Verbote u Pflichten ausdrücken <i>(can- can't/ mustn't, must-; need – needn't; to be allowed/ able to)</i> sich in einem Museum zurechtfinden
4-5 W	Living together (→ Formen der Freizeit- und Feriengestaltung; → Alltagsleben) <ul style="list-style-type: none"> • Über das Familienleben im TV u realen Leben sprechen • Familiendiskussion am Tisch verstehen • über Probleme unter Geschwistern und Beziehungsprobleme sprechen • Theater: Home alone – eine heimliche Party 	Telefonnachrichten verstehen u hinterlassen <i>(Listening skills: Understanding and leaving telephone messages)</i> Theaterstück aufführen	Reflexive pronouns If-clauses (type II+III) Einen Kompromiss schließen <i>(Meet halfway)</i> Telefon: Nachrichten verstehen u hinterlassen, annehmen <i>(Understanding, leaving and taking messages)</i>

			Ratschläge erteilen (<i>Giving advice</i>)
4-5 W	The UK on the move (→ Facetten britischer Regionen erkennen, Regionale Aussprachevarianten kennen lernen, über die eigene Region sprechen) <ul style="list-style-type: none"> • Neue Bekanntschaften machen • Hilfe anbieten und annehmen/ sich entschuldigen • Sagen, wie etwas riecht/ aussieht/ sich anfühlt 	Probleme lösen <i>Dealing with problems</i> Lesetechniken verbessern Skimming vs. Scanning	<i>Abstract nouns (articles and nouns)</i> <i>Verbs with adjectives, future perfect</i> <i>Adjective or adverb (revision)</i> <i>Pair words</i>
	Die SuS können sich auch in Problemsituationen angemessen auf Englisch verständigen.		<i>Abstract nouns, future perfect</i>
Mindestens Unit 5 oder 6, Grammatik verbindlich	Media messages (→ Über die Wirkung der Medien sprechen, eigene Mediengewohnheiten beschreiben) <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung der Medien im eigenen Leben beschreiben • Vor- und Nachteil verschiedener Medienarten diskutieren 	Writing skills: <i>Writing a newspaper report or creating an advertisement</i>	<i>The passive (present, past, present perfect, past perfect, personal passive)</i>
	Time to travel (→ Über Gründe für das Reisen sprechen) <ul style="list-style-type: none"> • Über Unternehmungen sprechen • Situationen und Abläufe beschreiben • Abläufe und Routinen kontrastieren • Unbestimmte Anzahlen ausdrücken 	Speaking skills: <i>Small talk</i>	<i>Indirect speech with time shift</i> <i>Indirect speech without time shift (indirect questions and commands)</i>
Besondere Vereinbarungen und Hinweise: <ul style="list-style-type: none"> • Es werden 4 einstündige Klassenarbeiten geschrieben. Für die Bewertung gilt die folgende Richtlinie: ≥ 90% ⇒ 1; ≥ 80% ⇒ 2; ≥ 70% ⇒ 3; ≥ 60% ⇒ 4; ≥ 30% ⇒ 5; < 30% ⇒ 6. Fachlehrkräfte dürfen die Richtlinie in pädagogischem Ermessen in sinnvollem Maß an die Anforderungen ihrer Klassenarbeiten anpassen. • Während des 7. Jahrgangs wird mindestens ein authentischer Text gelesen (Kurztexte z.B. zu Weihnachten <i>A Christmas Carol</i>, newspaper articles, Kurze Lektüre/Theaterstück) gelesen. • Der Kompetenzbereich Sprachmittlung ist nach eigenem Ermessen in die Themenblöcke zu integrieren.. • Mögliche Projekte: <i>A tourism fair: historic sites in GB</i>; <i>Mediation: A trip to London</i>; <i>Meeting new people: Interviews at the airport</i> • Mögliche Lektüren: <i>Treasure Island</i>, <i>Matilda</i>, <i>Diary of a Wimpy Kid</i> (Ende 7./lieber Anfang 8: 2 Klassensätze in der Bücherei vorhanden) 			