

CJBG: Schulinternes Fachcurriculum Englisch Jahrgang 8

Woche n	Themen, Themenbereiche und Inhalte	Fachspezifische Methoden	Sprachliche Mittel und Strukturen
			fachspezifisches Vokabular
8	UNIT 1: New York City <input type="checkbox"/> sights <input type="checkbox"/> life in NYC <input type="checkbox"/> immigration to NYC	LISTENING: Amerikanisches Alltagsenglisch SPEAKING: Interview WRITING: eigene Meinung ausdrücken	<input type="checkbox"/> Present perfect progressive with <i>since</i> and <i>for</i> ; Past perfect progressive; <input type="checkbox"/> Attributive use of adjectives after nouns; <input type="checkbox"/> Adverbs of degree <input type="checkbox"/> American vs. British English Rev.: Adjectives vs. adverbs; Present perfect vs. simple past; Various tenses Wortfelder: Stadt, Sehenswürdigkeiten Expressing feelings, z. B.: <input type="checkbox"/> <i>I didn't expect that</i> <input type="checkbox"/> <i>I'm looking forward to ...</i> <input type="checkbox"/> <i>I hope</i> <input type="checkbox"/> <i>That's amazing</i>
5	UNIT 2: School life <input type="checkbox"/> American school life <input type="checkbox"/> teen jobs	SPEAKING: Informationen und Argumente sammeln; über ein Streitthema diskutieren, Sprachregister erkennen und verwenden WRITING: Recherche, Argumentationsstruktur erstellen, einen argumentativen Text verfassen	<input type="checkbox"/> Perfect infinitive with modal verbs; <input type="checkbox"/> Passive infinitive with full verbs and modals connecting words; compounds; structuring an argumentative text
6	UNIT 3: The American West <input type="checkbox"/> teenage life in rural America <input type="checkbox"/> the opening of the West <input type="checkbox"/> Native Americans	SPEAKING: polite small talk WRITING: Kreatives Schreiben; Bericht	<input type="checkbox"/> Gerund as subject, object and after verbs and adjectives, with prepositions; <input type="checkbox"/> Object + -ing form <input type="checkbox"/> Present and past progressive passive; Passive with verbs with prepositions Rev.: If-clauses <input type="checkbox"/> AE vs. BE; <input type="checkbox"/> useful phrases: small talk situations and friendliness

Mindestens Unit 4 oder Unit 5, Grammatik verpflichtend	UNIT 4: Outdoor adventures <input type="checkbox"/> extreme action	READING Eine Filmrezension lesen und (kritisch) analysieren WRITING: Textarten und Merkmale, Texte organisieren und verfassen	Der Infinitiv <input type="checkbox"/> infinitive with <i>to</i> after verb + object <input type="checkbox"/> infinitive after question words <input type="checkbox"/> infinitive after <i>the first, the last, the only</i> and <i>superlatives</i> <input type="checkbox"/> gerund or infinitive after certain verbs (s. G9, G14) Rev.: infinitive with/without <i>to</i>
	UNIT 5: California The diversity of California <input type="checkbox"/> summer, sunshine, surfing <input type="checkbox"/> nature and national parks <input type="checkbox"/> exclusive neighborhoods vs poverty <input type="checkbox"/> water shortage <input type="checkbox"/> Hollywood	WRITING: Kreatives Schreiben; eine Gesichte verfassen (Vertiefung Struktur und Stilmittel)	relative clauses - non-defining clauses - relative pronouns in non-defining relative clauses participles as adjectives

Besondere Vereinbarungen und Hinweise:

- Es werden 4 einstündige Klassenarbeiten geschrieben. Für die Bewertung gilt die folgende Richtlinie:
 $\geq 90\% \Rightarrow 1; \geq 80\% \Rightarrow 2; \geq 70\% \Rightarrow 3; \geq 60\% \Rightarrow 4; \geq 30\% \Rightarrow 5; < 30\% \Rightarrow 6.$
 Fachlehrkräfte dürfen die Richtlinie in pädagogischem Ermessen in sinnvollem Maß an die Anforderungen ihrer Klassenarbeiten anpassen.
 Zusätzlich wird obligatorisch eine **mündliche Prüfung** durchgeführt, die die 5. Klassenarbeit ersetzt. Eine Durchführung während der mündlichen Abiturprüfungen am Ende des Schuljahres ist sinnvoll. Eine Absprache im Jahrgangsteam ist wünschenswert.
- In Klasse 7/8 wird mindestens eine englische Originallektüre gelesen (z.B. *Diary of a Wimpy Kid*).
- Der Kompetenzbereich Sprachmittlung ist nach eigenem Ermessen gemäß Lehrwerk in die Themenblöcke zu integrieren.
- Je nach Maßgabe des Bildungsministeriums muss VERA 8 durchgeführt werden. Übungsmaterialien finden sich im Internet (s. Hinweise vom Ministerium).
- In der Regel findet ein englischer Vorlesewettbewerb für alle 8. Klassen statt.
- **Im Zusammenhang mit dem Thema New York und Unit 1 bietet sich eine Exkursion in das Auswandererhaus in Bremerhaven an. (vor den Herbstferien bietet es sich an) Fakultative Inhalte zur Vertiefung siehe Übersicht oben sowie weitere Angebote im Buch ab Seite 100, die anschließend oder in Ergänzung zu den Units bearbeitet werden können (Project, Mediation, Free section)**