

Schulinternes Fachcurriculum Englisch

Jahrgang 9

Zeit	Themen, Themenbereiche und Inhalte	Fachspezifische Methoden	Sprachliche Mittel und Strukturen
	Interkulturelle Kompetenz		fachspezifisches Vokabular
5-8 W	Australia <ul style="list-style-type: none"> - history, culture - Aborigines 	<ul style="list-style-type: none"> - elements of a story → story writing (writing skills) - listening for detail/gist (listening skills) - characterization 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>used to</i> - <i>let, make, have</i>
			<ul style="list-style-type: none"> - <i>adjectives characterization</i> - <i>plot, setting, perspective, turning point, climax, foreshadowing, flashback, characterization</i>
5-8 W	Jobs and careers <ul style="list-style-type: none"> - personal qualities and qualifications - future jobs - applying for a job 	<ul style="list-style-type: none"> - writing a CV/ letter of application (writing skills) - job interviews (speaking skills) 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>participle constructions</i>
			<ul style="list-style-type: none"> - adjectives describing personal qualities - Wortschatz Ausbildung und Beruf (u. a. GCSE, A-levels, work experience, internship, university education, degrees)
5-8 W	Media <ul style="list-style-type: none"> - types of media, role of media - social networking sites - chances and dangers 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>introduction to film analysis</i> <i>and/or</i> - <i>writing film scripts/adverts (writing skills)</i> <i>and/or</i> - <i>poetry clips</i> - <i>agreeing/ disagreeing politely (speaking/writing skills)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>ways to add stress</i> - <i>emphatic do</i>
			<ul style="list-style-type: none"> - <i>basic terms of film analysis (u.a. shot, scene, close-up, long shot, medium shot, high-angle shot...)</i>

5-8 W	Human Rights <ul style="list-style-type: none"> - Universal Declaration of Human Rights - tolerance and respect evtl. - heroes and/or protest songs 	<ul style="list-style-type: none"> - discussing and/or debating (speaking skills) 	<ul style="list-style-type: none"> - gerund and infinitive constructions
-------	--	--	---

Besondere Vereinbarungen und Hinweise:

- Es werden 5 einstündige Klassenarbeiten geschrieben. Für die Bewertung gilt die folgende Richtlinie:
 $\geq 90\% \Rightarrow 1$; $\geq 80\% \Rightarrow 2$; $\geq 70\% \Rightarrow 3$; $\geq 60\% \Rightarrow 4$; $\geq 30\% \Rightarrow 5$; $< 30\% \Rightarrow 6$.
 Fachlehrkräfte dürfen die Richtlinie in pädagogischem Ermessen in sinnvollem Maß an die Anforderungen ihrer Klassenarbeiten anpassen.
- Eine Klassenarbeit darf durch eine alternative Lernleistung ersetzt werden.
- **Ganzschrift** z.B. *Rabbit Proof Fence* (Klassensatz in Bibliothek vorhanden), *The Curious Incident of the Dog in the Night Time* (Klassensatz in Bibliothek vorhanden, Lehrerhandreichung DH), *Boot Camp*, *Holes*, *The Giver*
- Die SuS werden an die Arbeit mit dem Wörterbuch (einsprachig, zweisprachig, elektronisch) herangeführt. Die letzte Klassenarbeit kann bereits unter Einsatz eines Wörterbuches geschrieben werden.
- Der Kompetenzbereich **Sprachmittlung** ist angelehnt an die Anforderungen der Oberstufe in mindestens einen der Themenblöcke zu integrieren.