

Schulinternes Fachcurriculum Englisch

Einführungsjahrgang (Stand 10/2020)

Themen, Themenbereiche und Inhalte	Fachspezifische Methoden	Sprachliche Mittel und Strukturen
<p>Digitale Medien</p> <p>Im Einführungsjahrgang werden mindestens drei verschiedene Themen behandelt. Typische Themen in Anlehnung an das Lehrwerk sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Growing up • Multicultural societies • The environment • Globalization • India / South Africa / Canada / ... • ... <p>Die übergeordneten Themenbereiche <i>Regional Identities</i>, <i>Global Challenges</i> und <i>The Individual in Society</i> werden gemäß individueller Schwerpunktsetzung und entsprechend den Fachanforderungen für die Sekundarstufe II integriert.</p> <p>Unter Berücksichtigung von Schülerinteressen und der thematischen Progression sollten die Einheiten zeitlich in etwa gleich gewichtet sein.</p>	<p>Informationen und Ideen sammeln und strukturieren, z.B. in Listen, Flowcharts, Mindmaps, Tabellen, etc.</p> <p>Techniken: Skimming, scanning, taking notes</p> <p>Narrative techniques:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Narrative perspective • Atmosphere • Tone • ... <p>Characterization</p> <p>Grundlagen Zitiertechniken</p> <p>Techniken der Wortschatzarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • e-dictionary • Arbeit mit Vokabellisten <p>Working with visuals: Cartoons, photos,/pictures, diagrams</p> <p>Die Vermittlung des strategischen Umgangs mit Audiotexten erfolgt integriert.</p> <p>Diskussionsstrategien</p>	<p>Textprodukte</p> <p>Die Festigung und Erweiterung des themenspezifischen und allgemeinen Wortschatzes erfolgt integriert.</p> <p>Grammatische Strukturen werden gemäß den Bedürfnissen der Lerngruppe wiederholt und vertieft.</p> <p>Linking phrases</p> <p>Dealing with unknown words</p>
<p><i>Recherche:</i> Die SuS recherchieren selbstständig Informationen nach individuellen Schwerpunktsetzungen online, z.B. durch ein <i>Webquest</i>.</p> <p><i>Produktion eines Medienprodukts:</i> Die SuS verfassen unter Berücksichtigung formaler Kriterien einen formellen Brief unter Nutzung eines Textverarbeitungsprogramms</p> <p><i>E-dictionaries:</i> Umgang mit den elektronischen Wörterbüchern</p>	<p>Techniken der Wortschatzarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • e-dictionary • Arbeit mit Vokabellisten <p>Working with visuals: Cartoons, photos,/pictures, diagrams</p> <p>Die Vermittlung des strategischen Umgangs mit Audiotexten erfolgt integriert.</p> <p>Diskussionsstrategien</p>	<p><i>Im Einführungsjahrgang wird das Erstellen folgender Textformate erarbeitet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Kommentar</i> • <i>Brief / E-Mail (formell / informell)</i> • <i>Bericht</i>

Besondere Vereinbarungen und Hinweise:

- In der Einführungsphase wird mindestens eine **Ganzschrift** zu einem ausgewählten Themenbereich behandelt.
- In E1 wird eine Klausur geschrieben, in E2 wird eine Klausur geschrieben, und es findet eine **Hör- und Hör/Sehverstehensprüfung in Kombination mit der Verfassung eines Kommentars** statt. Die **Klausuren** enthalten jeweils mindestens Aufgaben zu zwei der drei Anforderungsbereiche, insgesamt werden in den Klausuren der Einführungsphase alle drei Anforderungsbereiche mindestens einmal berücksichtigt. Die Sprechprüfung ist im Ablauf an der Sprechprüfung im Abitur und thematisch an den Inhalten des Einführungsjahrgangs orientiert. Sie zählt als Klausurersatzleistung.
- Der Kompetenzbereich **Mediation** wird im Einführungsjahrgang noch themenbegleitend geschult.

Schulinternes Fachcurriculum Englisch

Qualifikationsphase Q1 (Stand 10/2020)

Themen, Themenbereiche und Inhalte	Fachspezifische Methoden	Sprachliche Mittel und Strukturen
Digitale Medien		Textprodukte
<p>Korridortheema 1, zzt. <i>African Americans – Free at last? Equal at last?</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Slavery • Civil War and the Era of Reconstruction • Jim Crow Era • Civil Rights Movement • Today's Challenges • ... <p>Die übergeordneten Themenbereiche <i>Regional Identities, Global Challenges</i> und <i>The Individual in Society</i> werden gemäß individueller Schwerpunktsetzung und entsprechend den Fachanforderungen für die Sekundarstufe II integriert.</p>	<p>Vertiefung und Erweiterung der fachspezifischen Methoden aus dem Einführungsjahrgang.</p> <p>Mediation</p> <p>Dealing with poetry and songs</p> <p>Presentation skills</p> <p>Konzepte der Filmanalyse und –produktion</p> <p>Analyse von Mitteln der Überzeugung und Leserlenkung</p>	<p>Die Festigung und Erweiterung des themenspezifischen und allgemeinen Wortschatzes erfolgt integriert.</p> <p>Stilmittel</p> <p>Avoiding overused words, e.g. “say”</p> <p>Grammatikarbeit wird entsprechend den Bedürfnissen der Lerngruppe integriert.</p> <p>Choosing the right register</p> <p>Adding emphasis</p>
<p><i>Produktion eines Medienprodukts:</i> In der Qualifikationsphase wird mindestens eine mediengestützte Präsentation entwickelt und vorgetragen (z.B. Podcast, Film, PowerPoint, etc.)</p> <p><i>E-dictionaries:</i> Systematische Vertiefung des Umgangs mit den elektronischen Wörterbüchern</p>		<p><i>Im Jahrgang Q1 wird das Erstellen folgender Textformate erarbeitet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Blogeintrag</i> • <i>Skript: Rede</i> • <i>Skript: Podcast</i> • <i>Zeitungsartikel</i> • <i>Rezension</i> • <i>(ggf. Fortführung fikt. Texte)</i>

Besondere Vereinbarungen und Hinweise:

- In der Qualifikationsphase I wird im Kernfach der Roman *A Lesson Before Dying* gelesen sowie der Film *The Butler* behandelt.
- In der Q1.1 werden 2 Klausuren geschrieben. Eine zweistündige Klausur in der Q1.1 überprüft die kommunikative Kompetenz *Mediation*. In der Q1.2 wird eine **Sprechprüfung**, die sich an den Themen und Abläufen des Abiturs orientiert, durchgeführt. Weiterhin wird eine dreistündige Klassenarbeit (135 Minuten) geschrieben. Neben der Sprechprüfung sind in der Q1 keine alternativen Leistungsnachweise als Klausurersatzleistungen zulässig. Die 2-stündigen Klausuren enthalten jeweils mindestens Aufgaben zu zwei der drei Anforderungsbereiche und berücksichtigen zusammengenommen alle drei Anforderungsbereiche. Die 3-stündige Klausur enthält alle drei Anforderungsbereiche.
- Die kommunikative Kompetenz *Mediation* wird entsprechend den Fachanforderungen auch thematisch ungebunden behandelt.

Schulinternes Fachcurriculum Englisch

Qualifikationsphase Q2 (Stand 10/2020)

Themen, Themenbereiche und Inhalte	Fachspezifische Methoden	Sprachliche Mittel und Strukturen
Digitale Medien		Textprodukte
<p>Korridorsthema 2, zzt. <i>Science (Fiction) and Technology</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Utopia and Dystopia • Information technology • Genetics • Robotics • Technology and the environment • ... <p>Shakespeare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Shakespeare's life • Elizabethan age • Shakespeare's theatre • Shakespeare today • ... <p>Die übergeordneten Themenbereiche <i>Regional Identities, Global Challenges</i> und <i>The Individual in Society</i> werden gemäß individueller Schwerpunktsetzung und entsprechend den Fachanforderungen für die Sekundarstufe II integriert.</p>	<p>Vertiefung und Erweiterung der fachspezifischen Methoden aus dem Einführungsjahrgang und der Qualifikationsphase I.</p>	<p>Ausgewählte Inhalte und Kompetenzen aus der Eingangsphase und der Qualifikationsphase I entsprechend den Bedürfnissen der Lerngruppe.</p> <p>Choosing the right register (Erweiterung und Vertiefung)</p> <p>Adding emphasis register (Erweiterung und Vertiefung)</p>
<p><i>Produktion eines Medienprodukts:</i> In der Qualifikationsphase wird mindestens eine mediengestützte Präsentation entwickelt und vorgetragen (z.B. Podcast, Film, PowerPoint, etc.)</p> <p><i>E-dictionaries:</i> Systematische Vertiefung des Umgangs mit den elektronischen Wörterbüchern</p>		<p><i>Im Jahrgang Q2 wird das Erstellen folgender Textformate erarbeitet:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Leserbrief</i> • <i>Skript: Broschüre</i> • <i>Erörterung</i> • <i>Fortführung fikt. Texte</i> • <i>Introductory statement</i>

Besondere Vereinbarungen und Hinweise:

- In der Q2.1 werden 2 Klausuren geschrieben. Die 2. Klausur in der Q2.1 ist das Vorabitur. Dieses simuliert das Abitur in den Formaten, dem Anforderungsniveau, der Zeit und den inhaltlichen Ausrichtungen.