



Häufig gestellte Fragen vor der Anmeldung am CaJaBu...

... zu ...	Antwort
Arbeitsgemeinschaften (kurz: AGs)	Das AG-Band mit Schwerpunkten in Sport, Musik und Theater schließt sich an den Schultag an, jedoch gewährleistet es keine verbindliche Betreuung am Nachmittag.
Austauschfahrten	Als UNESCO-Projektschule leben wir Kultur nicht nur im Schulalltag hier vor Ort, sondern unsere internationale Ausrichtung führt dazu, dass wir Beziehungen zu Schulen im Ausland pflegen und unseren Schülerinnen und Schülern Austauschfahrten – z.B. nach Schweden, Spanien, Frankreich oder in die USA ermöglichen. Bereits in der 6. Klasse besteht bei uns die Möglichkeit, an einem Schüleraustausch mit der Deutschen Schule in Stockholm teilzunehmen. Diese Projekte machen unser Schulleben ein Stück bunter!
Auswahlkriterien für die Aufnahme in Klasse 5	Im Anmeldeverfahren an unserer Schule werden die Kinder in besonderer Weise berücksichtigt, die sich für eine Musikklasse (Streicher- oder Bläserklasse) angemeldet haben, und die Kinder, die bereits Geschwister an unserer Schule haben. Im Falle von Überkapazitäten würde das Los entscheiden.
Beratungsteam	Am CaJaBu sind wir in der glücklichen Lage, ein Beratungsteam aus Schulsozialarbeit und Schulseelsorge im Hause zu haben – also zwei Fachkräfte, die uns in unserer täglichen Arbeit unterstützen und sich individuell um Schülerinnen und Schüler in schwierigen Situationen kümmern.
CaJaBu-Steckbrief	Anzahl an Lehrkräften: ca. 70; Anzahl an Schüler:innen: ca. 900 Alle weiteren grundlegenden Informationen sind in unserem Schulflyer aufgeführt.
Computer-Ausbildung (kurz: CA)	Die Computer-Ausbildung erfolgt im Unterricht aller Fächer, insbesondere jedoch durch einen speziellen Computerunterricht, der für die Klassenstufen 5 bis 7 obligatorisch ist. Am CaJaBu wurde ein verbindlicher Kanon von Computerkenntnissen erarbeitet – von der Internet-Recherche über Textverarbeitung und Tabellenkalkulation bis zur Präsentation. Die im Unterricht erworbenen Fertigkeiten können im Schüler:innen-Computerraum, dem sogenannten „gläsernen Computerraum“, selbstständig geübt und vertieft werden.



	Die praktischen Computer-Fertigkeiten werden einmal im Schuljahr überprüft und im Zeugnis bescheinigt. Besonders befähigte Schüler:innen können in der Oberstufe nach Bestehen einer Prüfung ein EDV-Zertifikat der Industrie- und Handelskammer erwerben.
Förderung	Bei Bedarf wird in enger Zusammenarbeit mit Schüler:innen, Eltern und Lehrkraft individuell gefördert – sowohl bei Schwächen (zum Beispiel: gezielte Teilnahme am Förderunterricht in den Klassen 5 und 6, Erstellung von Lernplänen, ...) als auch bei Stärken bzw. Begabungen (zum Beispiel: Teilnahme an Wettbewerben, außerschulischen Projekten,)
Fremdsprachen	Alle Schüler:innen lernen am CaJaBu Englisch als erste Fremdsprache ab Klasse 5. Das Erlernen einer zweiten Fremdsprache ist am Gymnasium verpflichtend. Der Beginn der 2. Fremdsprache (Latein, Französisch oder Spanisch) liegt im G9-System wieder in Klasse 7. Weitere Informationen zur Wahl der 2. Fremdsprache finden Sie hier .
Hausaufgaben-Betreuung	Eine Hausaufgaben-Betreuung findet je nach Bedarfs- und Kapazitätslage statt.
Hausaufgabenheft / CaJaBu-Schülerjahresplaner	Als Schulgemeinschaft haben wir einen verbindlichen, schulinternen Schülerjahresplaner entwickelt und eingeführt, der als Hausaufgabenheft und Kommunikationsheft zwischen Schule und Elternhaus dient und viele wichtige Informationen zur Schule enthält. Unsere Fünftklässler:innen erhalten diesen Planer für das erste Schuljahr als Begrüßungsgeschenk vom Förderverein unserer Schule am Tage der Einschulung. Die späteren Anschaffungskosten in den Folgejahren betragen ca. 5 € pro Schuljahr bis zum Ende der Sekundarstufe 1.
Materiallisten	Die Schüler:innen der Orientierungsstufe erhalten vor den Sommerferien eine Bedarfsliste an Unterrichtsmaterialien, die dann über die CaJaBu-Homepage für die Eltern abrufbar ist.
Mensa	Unser Mensa -Team „Elena“ bietet täglich von Montag bis Donnerstag in der Zeit von 12.30 Uhr bis 14.30 Uhr ein warmes, frisch zubereitetes Gericht an (Preis pro Mahlzeit 4,50 Euro). Zudem besteht auch während der Öffnungszeiten der Mensa am Vormittag in der Schulzeit (8.30 Uhr bis 15.00 Uhr) und am Freitagmittag die Möglichkeit, Snacks in der Mensa – zum Beispiel frisch zubereitete Brötchen, Joghurt, Obstsalat, Gemüsesalat, Milchreis und vieles mehr – zu kaufen.
Methodik-Konzept	Unser Methodik-Konzept wird momentan überarbeitet und zu einem Methodik-Medien-Konzept erweitert, um den Schülerinnen und Schülern nicht nur einen Zugang zu den richtigen Lern- und Arbeitsmethoden, sondern auch die sinnvolle Nutzung einer digitalen



	<p>Lernumgebung zu vermitteln.</p> <p>Von Anfang an fördern wir die Medienkompetenz unserer Jüngsten: Alle Kinder der Orientierungsstufe erlernen den Umgang mit digitalen Medien nach einem an unserer Schule entwickelten Konzept der Computer-Ausbildung (s. Computer-Ausbildung).</p>
Musikklassen	<p>In den Musikklassen („Streicher- bzw. Bläserklasse“) lernt jedes Kind ein Streich- bzw. Blasinstrument: z.B. Violine, Kontrabass, Saxophon oder Trompete. Vorkenntnisse müssen die Kinder nicht mitbringen. Als Eltern zahlen Sie monatlich zurzeit 33 Euro für die Instrumentalausbildung und das Instrument. Dies gilt verpflichtend für zwei Jahre.</p> <p>Hier finden Sie weitere Informationen zu unseren Musikklassen.</p>
Religions- oder Philosophieunterricht	<p>Kinder, die christlich konfessionell gebunden sind, nehmen in der Regel am Religionsunterricht teil. Kinder anderer Konfessionen und nicht konfessionell gebundene Kinder nehmen in der Regel am Philosophieunterricht teil. Trotzdem besteht Wahlfreiheit.</p> <p>Auf dem Anmeldebogen entscheiden die Erziehungsberechtigten, ob das Kind am Religions- oder Philosophieunterricht teilnehmen soll.</p>
Schulgemeinschaft	<p>Wir leben eine aktive Schulgemeinschaft aus Schüler:innen, Eltern und Lehrkräften am CaJaBu, was sich am gemeinsamen Schulhofpfegetag, in der Zusammenarbeit bei Konferenzen oder in Arbeitsgemeinschaften, wie zum Beispiel der Arbeitsgemeinschaft „Sozialcurriculum“, und auch beim gemeinsamen Schüler-Eltern-Lehrer-Chor beim Weihnachtskonzert in der St. Jakobi-Kirche immer wieder zeigt. In diesem Jahr tritt dieser Chor „digital“ auf.</p>
Schulhund („Käthe“)	<p>Seit drei Jahren findet am CaJaBu das Projekt „Hundgestützte Pädagogik in der Schule“ statt und eine Kollegin, Frau Prieß, und ihre eigene Hündin Käthe sind im Team dafür ausgebildet. Für den Einsatz in einer Klasse benötigen wir das Einverständnis der Erziehungsberechtigten, welches wir bei der Anmeldung abfragen. Die in solchen Projekten nachgewiesene Wirkung von Hunden im Unterricht besteht darin, dass durch seine Anwesenheit eine motivierende Lernatmosphäre geschaffen wird, das Selbstbewusstsein der Schüler gestärkt wird und Stress, Ängste und Unruhe reduziert werden, was konzentrationsfördernd wirkt. Alles können wir aus den bisherigen Erfahrungen bestätigen.</p> <p>Weitere Informationen zum Thema „Schulhund“ finden sie hier.</p>
Sozialcurriculum & Sozialer Unterricht (kurz: SU)	<p>In der Orientierungsstufe wird in einer Wochenstunde das Fach "Sozialer Unterricht" erteilt. Der Soziale Unterricht ist ein Baustein in unserem Sozialcurriculum, das in unserem Schulprogramm verankert ist. Es ist ein Curriculum, das spiralförmig von der 5. Klasse bis zur E-</p>



	<p>Phase aufgebaut ist und durch verschiedene Bausteine werden die Kinder und Jugendlichen fit gemacht in Themen wie Selbstvertrauen, Selbstbewusstsein, Suchtprävention und Umgang mit Medien.</p>
Stundenplan	<p>Hier finden Sie unsere aktuellen Stundenpläne als Beispiele. Zusätzlich ist der aktuelle Vertretungsplan online abrufbar.</p>
Übergang von der Grundschule zum CaJaBu	<p>Wir lassen unseren neuen Fünftklässlern:innen Zeit, damit sie sich untereinander kennenlernen, an ihrer neuen Schule ankommen und erfolgreich beginnen können.</p> <p>Unsere 5. Klassen haben ihre Klassenräume in einem eigenen Pavillon auf dem Schulhof, um ihnen noch einen geschützten Raum beim Übergang von der kleinen Grundschule zum großen Gymnasium zu geben. Nach unserem Prinzip der „Bewegten Pause“ sind sie so auch schnell bei den Spielgeräten und dem Spielzeugcontainer auf dem Schulhof.</p> <p>In der traditionellen „Kehrausfete“ zum Ende des Schuljahres werden unsere neuen Fünftklässler:innen und ihre Eltern von den aktuellen Fünftklässlern:innen und deren Eltern zu einem ersten Kennenlernen und sozusagen zur Übergabe des Pavillons eingeladen.</p> <p>In den ersten drei Schultagen nach der Einschulung finden dann weitere Aktionen zum Kennenlernen und Ankommen in der neuen Klasse und an der neuen Schule statt.</p> <p>Den Prozess des Ankommens unterstützen Schüler:innen aus dem Einführungsjahr der Oberstufe, indem sie für die 5. Klassen Patenschaften übernehmen. Alle unsere Patenschüler:innen haben dazu eine Mediatorenausbildung absolviert.</p> <p>Wir unterrichten in der Orientierungsstufe im Klassenlehrertandem, um Teamstrukturen an der Schule noch weiter zu festigen, und auch der Klassenverband bleibt im 5. und 6. Jahrgang zusammen.</p> <p>In einer dreitägigen Klassenfahrt des ganzen 5. Jahrgangs innerhalb Schleswig-Holsteins geht es vertiefend um das Miteinander und die Stärkung sowohl der Klassen- als auch der Jahrgangsgemeinschaft.</p>
UNESCO-Projektschule	<p>Als UNESCO-Projektschule verpflichten wir uns, Frieden und Toleranz zu fördern, die Natur und die Umwelt zu bewahren und internationale Verbindungen zu schaffen. Dabei verfolgen wir folgende Ziele:</p> <ul style="list-style-type: none">• Menschenrechte verwirklichen• Anderssein achten und schützen• Umwelt schützen und bewahren• Armut und Elend bekämpfen <p>Der jährliche Adventsbasar stellt ein besonderes UNESCO-Projekt unserer Schule dar: 80% der Einnahmen gehen als Spende an die Stiftung HOKISA in Kapstadt, die sich um von Aids betroffene</p>



Unterrichtszeiten (NEU ab dem Schuljahr 2021/2022; Schulkonferenz- Beschluss vom 10.12.2020)	<p>Waisenkinder in einem Township kümmert.</p> <p>Mit Beginn des Schuljahres 2021/2022 erfolgt ein Wechsel vom Unterricht im 60-Minuten-Takt zum Unterricht in einer Kombination aus 45-Minuten-Stunden und 90-Minuten-Doppelstunden nach folgenden Unterrichtszeiten:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Stunde: 07.45 – 08.30 Uhr2. Stunde: 08.35 – 09.20 Uhr 15-Minuten-Pause3. Stunde: 09.35 – 10.20 Uhr4. Stunde: 10.25 – 11.10 Uhr 25-Minuten-Pause5. Stunde: 11.35 – 12.20 Uhr6. Stunde: 12.25 – 13.10 Uhr 10-Minuten-Pause7. Stunde: 13.20 – 14.05 Uhr8. Stunde: 14.05 – 14.50 Uhr9. Stunde: 14.50 – 15.35 Uhr <p>In der Orientierungsstufe enden die Schultage in der Regel nach der 5. oder 6. Stunde.</p>
Zusammensetzung der 5. Klassen	<p>Auf dem Anmeldeformular können die Namen von maximal drei Kindern angegeben werden, mit denen Ihr Kind in dieselbe Klasse kommen möchte. Die Orientierungsstufenleiterin bemüht sich bei den Klassenzusammensetzungen, die Freundeswünsche zu berücksichtigen, wobei die Klassenzusammensetzung natürlich primär von Kriterien wie der Gesamtanzahl, der Verteilung „Junge/Mädchen“, der Verteilung der Kinder mit der Wahl des Musikzweiges, Wohnbezirke u.a. abhängt.</p> <p>Die Zusammensetzung der neuen Klassen bzgl. der Kinder mit der Wahl des Musikzweiges kann in jedem 5. Schuljahr anders aussehen. Dies ist abhängig von der Anwahl der Musikklassen. So gibt es bisher z.B. reine Streicher- und Bläserklassen, aber auch gemischte Klassen aus Kindern mit und ohne Wahl des Musikzweiges. Diese Zusammensetzung bleibt dann im 6. Jahrgang bestehen.</p>