

Schulinternes Fachcurriculum Religion Carl-Jacob-Burckhardt-Gymnasium

Sekundarstufe I

Die Themen in der Sekundarstufe I orientieren sich an folgenden Kompetenzbereichen:

- I. Die Frage nach Gott
- II. Die Frage nach dem Menschen
- III. Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft
- IV. Religiöse Schriften und Ausdrucksformen

Die Kompetenzbereiche sind in Klammern hinter den jeweiligen Themen angegeben. Für weitere Informationen zu den Kompetenzbereichen siehe www.lehrplan.lernnetz.de (→ Fachanforderungen für die Sekundarstufe I).

Klasse 5

| Unterrichtsinhalte | Methoden/ Medien/ Leistungsmessung |
|---|---|
| Identität (II) → Wer bin ich? → Einzigartig geschaffen → Ich und die anderen → Freundschaften Zeit und Umwelt Jesu (I/IV) → Leben Jesu → Botschaft Jesu → Landeskunde Palästina → Religiöse Gruppen → Alltag Geschichten vom Anfang (I/II/IV) → Die Entstehung der Welt → Biblische Schöpfungsgeschichten → Andere Schöpfungsmythen → Verantwortung für die Umwelt | <u>Methoden:</u> Mappenführung Einzel-/Partner- und Gruppenarbeit Rollenspiele Umgang mit der Bibel Mindmapping Kreatives Gestalten (z.B. Festkalender, Torarolle, Synagoge, Bildergeschichten ...) Einführung von themenbezogenen Fachtermini Arbeit mit Texten/Erschließungsmethoden <u>Leistungsmessung:</u> Tests Überprüfung der Mappenführung Unterrichtsbeiträge |

Klasse 6

| Unterrichtsinhalte | Methoden/ Medien/ Leistungsmessung |
|--|--|
| Bibel (I/IV) → Aufbau der Bibel → Entstehungs- und Überlieferungsgeschichte → Orientierung in der Bibel → Kreative Zugänge | <u>Methoden:</u> Mappenführung Einzel-/Partner- und Gruppenarbeit Rollenspiele Umgang mit der Bibel Mindmapping |

| | |
|---|---|
| <p>Nächstenliebe (I/II/IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Goldene Regel → Umgang mit Behinderten, Diakonie → Biblische Bezüge (z.B. Ruth, Gleichnis vom barmherzigen Samariter) → Gottesebenbildlichkeit und Menschenwürde <p>Christliches Leben (I/III)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Feste im Jahreskreis → Verschiedene Konfessionen → Ökumene → Kasualien <p>Judentum (III)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Jüdisches Leben, z.B. <ul style="list-style-type: none"> Feste Tora Symbole Gebetspraxis → Wichtige Ereignisse in der jüdischen Geschichte | <p>Kreatives Gestalten (z.B. Festkalender, Bildergeschichten ...)</p> <p>Einführung von themenbezogenen Fachtermini</p> <p>Arbeit mit Texten/ Erschließungsmethoden</p> <p><u>Außerschulische Lernorte:</u> Besuch einer ev./kath. Kirche</p> <p><u>Leistungsmessung:</u> Tests Überprüfung der Mappenführung Unterrichtsbeiträge</p> |
|---|---|

Klasse 7

| Unterrichtsinhalte | Methoden/ Medien/ Leistungsmessung |
|--|--|
| <p>Islam (I/III/IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Muslime bei uns → Mohammed als Religionsstifter, Prophet und politischer Führer → Muslimisches Leben, z.B. <ul style="list-style-type: none"> - Koran - Die fünf Grundpfeiler des Islam - Moschee → Gegenüberstellung Islam - Christentum <p>Erwachsen werden (II)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Vorbild und Selbstbild → Frage nach dem Lebenssinn → Träume und Sehnsüchte → Geschlechterrollen und -zuschreibung <p>Reformation (I/II/IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Kirche im Mittelalter, z.B. Klosterleben, Ablass und Fegefeuer → Luthers Biographie → Bibelübersetzung → Auswirkungen der Reformation | <p><u>Methoden:</u> Einzel-/Partner- und Gruppenarbeit Rollenspiele Mindmapping Kreatives Gestalten (z.B. Seiten aus dem Koran ...)</p> <p>Einführung von themenbezogenen Fachtermini</p> <p>Arbeit mit Texten/ Erschließungsmethoden</p> <p>Postergestaltung und Präsentationstechniken</p> <p><u>Außerschulische Lernorte:</u> Besuch einer Moschee</p> <p><u>Leistungsmessung:</u> Tests Unterrichtsbeiträge Präsentationen</p> |

Klasse 10 (G 9)

| Unterrichtsinhalte | Methoden/ Medien/ Leistungsmessung |
|---|---|
| <p>Ersatzreligionen (I/III)</p> <ul style="list-style-type: none">→ Zeitgenössische pseudo-religiöse Bewegungen (z.B. Okkultismus, Satanismus, Scientology)→ Merkmale religiöser Sondergemeinschaften→ Gefahren fundamentalistischer Gruppen <p>Gewissen (II/IV)</p> <ul style="list-style-type: none">→ Werte und Normen→ Schuld und Vergebung→ Gewissensentwicklung→ Dilemmata <p>Kirche im Nationalsozialismus (I/II)</p> <ul style="list-style-type: none">→ Rolle der Kirchen im Dritten Reich→ Gleichschaltung und Widerstand („Deutsche Christen“ und Bekennende Kirche)→ Glaube nach Auschwitz | <p><u>Methoden:</u> Einzel-/Partner- und Gruppenarbeit Mindmapping Kreatives (mediales) Gestalten, z.B. Stop-Motion Filme, Fotostory, ... Einführung von themenbezogenen Fachtermini Arbeit mit Texten/ Erschließungsmethoden Präsentationstechniken Digitales Recherchieren</p> <p><u>Leistungsmessung:</u> Tests Unterrichtsbeiträge Mediengestützte Präsentationen</p> |

Sekundarstufe II

Die Themen in der Sekundarstufe II orientieren sich an folgenden Kompetenzbereichen:

- I. Die Frage nach Gott
- II. Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln
- III. Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft
- IV. Die Frage nach der Wahrnehmung und dem Verstehen von Religion und ihren Ausdrucksformen

Die Kompetenzbereiche sind in Klammern hinter den jeweiligen Themen angegeben. Für weitere Informationen zu den Kompetenzbereichen siehe www.lehrplan.lernnetz.de (→ Fachanforderungen für die Sekundarstufe II).

Einführungsphase (Klasse 10/G 8)

| Unterrichtsinhalte | Methoden / Medien Leistungsmessung |
|--|---|
| <p>Jesus von Nazareth (I/IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> → historischer Jesus → kerygmatischer Jesus Christus → Gleichnisse und Wundergeschichten <p>exemplarische Weltreligionen (I-IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Religionsbegriff → unterschiedliche Wege zu demselben Ziel? → Auseinandersetzung mit Formen fundamentalistischen Denkens und Handelns | <p><u>Methoden:</u> Umgang mit biblischen und anderen Texten (z. B. synoptischer Vergleich, Zusammenfassung) Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten (digitales Recherchieren, mediengestützte Präsentationen, Handouts) Umgang mit Bildern und Karikaturen Einführung der Operatoren Einüben des rationalen Argumentierens, Begründens und Analysierens korrekte Verwendung von Fachtermini</p> <p><u>Leistungsmessung:</u> Eine Klausur pro Halbjahr Mediengestützte Präsentationen Unterrichtsbeiträge</p> |

Qualifikationsphase 1 (Klasse 11)

| Unterrichtsinhalte | Methoden / Medien Leistungsmessung |
|---|--|
| <p>Anthropologie (I/II)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Menschenbilder in Philosophie, Theologie, Humanwissenschaften, Wirtschaft, Kultur und Technik → Freiheit und Determination → Sünde und Schuld → Menschenrechte und Menschenwürde <p>Ethik (II/III/IV)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Moralvorstellungen, Gewissen → Ethische Modelle (z.B. Pflichtenethik, Utilitarismus) → Christliche Ethik → Materialethische Themen (z.B. Sterbehilfe, Gentechnik, Globalisierung) | <p><u>Methoden:</u> Umgang mit biblischen und anderen Texten (s.o.) Wissenschaftliches Arbeiten (digitales Recherchieren, mediengestützte Präsentationen, Handouts) Umgang mit Bildern und Karikaturen Korrekter Umgang mit Operatoren (z.B. vergleichen, erörtern, begründet Stellung beziehen) Argumentieren, Begründen und Analysieren</p> <p><u>Leistungsmessung:</u> Eine Klausur pro Halbjahr Mediengestützte Präsentationen Unterrichtsbeiträge</p> |

Qualifikationsphase 2 (Klasse 12)

| Unterrichtsinhalte | Methoden / Medien Leistungsmessung |
|---|--|
| <p>Gottesbilder (I/IV)</p> <ul style="list-style-type: none">→ Persönliches Gottesbild→ Gott in den monotheistischen Religionen→ Biblisches Gottesbild→ Bilderverbot <p>Religionskritik (I/II/III)</p> <ul style="list-style-type: none">→ Religionskritiker des 19. Jahrhunderts→ Neue Atheisten <p>Theodizee (I/IV)</p> <ul style="list-style-type: none">→ Das Buch Hiob→ Woher kommt das Leid? | <p><u>Methoden:</u></p> <p>Umgang mit biblischen und anderen Texten (s.o.) Wissenschaftliches Arbeiten (digitales Recherchieren, mediengestützte Präsentationen, Handouts) Umgang mit Bildern und Karikaturen Korrekturer Umgang mit Operatoren (z.B. vergleichen, erörtern, begründet Stellung beziehen) Argumentieren, Begründen und Analysieren</p> <p><u>Leistungsmessung:</u></p> <p>Eine Klausur im ersten Halbjahr Mediengestützte Präsentationen Unterrichtsbeiträge</p> |